

Name:	Dr. Anja Christina Lepach
Lehrgebiet:	Psychologie
Akademischer Werdegang:	<p>1994-1999 Studium der Psychologie an der Universität Bremen mit der Diplomarbeit zum Thema „Detektion genetischer Syndrome im Kindes- und Jugendalter anhand neuropsychologischer Parameter“</p> <p>1999-2004 Postgraduierte Weiterbildung zur Klinischen Neuropsychologin, Akademie der Gesellschaft für Neuropsychologie (GNP) e.V. in Würzburg.</p> <p>2002-2005 Promotion an der Universität Bremen zum Thema „Kognitive- und Verhaltensphänotypen genetischer Syndrome. Neuropsychologische Untersuchungen zum Apert-, Crouzon- und Fragilen-X-Syndrom sowie zum Mikrodeletionssyndrom 22q11“ (Mentor: Prof. Dr. Franz Petermann)</p> <p>2007-2013 Postdoktorandinnen-Förderung zum Thema „Gedächtnisstörungen bei Kindern und Jugendlichen. Neuropsychologische Befunde zu diagnostischen Kriterien und differentialdiagnostischen Aspekten“</p>
Praxistätigkeit außerhalb der Hochschultätigkeit nach § 25 Abs. 4c NHG:	<p>1999-2010 Therapeutin der Neuropsychologischen Ambulanz für Kinder, Jugendliche und Erwachsene und der Kinderambulanz der Universität Bremen</p> <p>2004-2010 Bereichsleitung Neuropsychologie</p>
Beruflicher Werdegang:	<p>1999-2010 Mitarbeiterin und Therapeutin der Neuropsychologischen Ambulanz für Kinder, Jugendliche und Erwachsene und der Kinderambulanz der Universität Bremen</p> <p>1999-2004 Postgraduierte Qualifikation zur Klinische Neuropsychologin GNP</p> <p>2004 Erlaubnis zur Ausübung der Heilkunde beschränkt auf das Gebiet der Psychotherapie (HPG)</p> <p>2004-2010 Bereichsleitung Neuropsychologie 2007-2013 Postdoc am Lehrstuhl für Klinische Psychologie und Diagnostik der Universität Bremen</p> <p>2009-2015 Modulverantwortliche für das Fach Biologische Psychologie im Studiengang Psychologie, Fachbereich Human- und Gesundheitswissenschaften der Universität Bremen</p> <p>2010-2015 Universitätslektorin im Studiengang Psychologie an der Universität Bremen mit Lehre in den Fächern Diagnostik, Differentielle Psychologie, Biologische Psychologie, Klinische Psychologie und Entwicklungspsychologie im Bachelor Psychologie und im Master Klinische Psychologie</p> <p>2010 Nominierte und 2011 Laureat des Berninghausenpreises für hervorragende Lehre</p> <p>2010-2015 Mitglied der Fachkommission Diplom, Bachelor und Master Psychologie im Fachbereich 11, Universität Bremen</p> <p>2010-2015 Mitglied im Prüfungsausschuss Master Klinische Psychologie</p> <p>Seit 1999 Kursleitertätigkeiten mit den Schwerpunkten Neuropsychologische Diagnostik und Therapie sowie Lernen und Gedächtnis über die Lebensspanne für diverse Aus-, Fort- und Weiterbildungsinstitute, z.B. als Dozentin der Kinderverhaltenstherapie und am Ausbildungsinstitut des Norddeutschen Verbunds für Kinderverhaltenstherapie (NOKI Bremen),</p>

	<p>am Ausbildungsinstitut der Gesellschaft für Angewandte Psychologie und Verhaltensmedizin (APV, Münster), für Pearson Assessment (Frankfurt), für das Kinder- und Jugendhilfe-Projekt PETRA (Schlüchtern), am Institut für Integrative Fortbildung (Münster), für das Institut Wege für Kinder (Starnberg), für das Pluspunkt Zentrum für Prävention, Therapie und Weiterbildung (Jona, Schweiz), für den Fachverband integrative Lerntherapie.</p>
<p>Veröffentlichungen der letzten fünf Jahre</p>	<p>Lepach, A. C., Daseking, M., Petermann, F., & Waldmann, H. C. (2013). Zusammenhänge von Intelligenz- und Gedächtnisdiagnostik anhand von WAIS-IV und WMS-IV. <i>Gesundheitswesen</i>, 75, 775-781.</p> <p>Lepach, A.C., Lehmkuhl, G. & Petermann, F. (2010). Neuropsychologische Themen in der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie. <i>Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie</i>, 59, 576-587.</p> <p>Lepach, A. C., Lehmkuhl, G. & Petermann, F. (2012). Neuropsychologische Trends in der Kinder- und Jugendpsychiatrie – alles eine Frage der Aufmerksamkeit? <i>Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie</i>, 60, 291-300.</p> <p>Lepach, A. C., Pauls, F. & Petermann, F. (2014). Executive functioning and visual working memory. <i>Applied Neuropsychology: Adult</i>. DOI: 10.1080/23279095.2013.860603</p> <p>Lepach, A. C. & Petermann, F. (2010). Inventar zur Gedächtnisdiagnostik (IGD). <i>Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie</i>, 58(4), 333-336.</p> <p>Lepach, A. C. & Petermann, F. (2010). <i>Training für Kinder mit Gedächtnisstörungen. Das neuropsychologische Einzeltraining REMINDER</i> (2. Aufl.). (Therapeutische Praxis). Göttingen: Hogrefe Verlag.</p> <p>Lepach, A. C. & Petermann, F. (2011). Nonverbal and verbal learning: A comparative study of children and adolescents with 22q11 deletion syndrome, non-syndromal Nonverbal Learning Disorder and memory disorder. <i>Neurocase</i>, 17, 480-490.</p> <p>Lepach, A.C. & Petermann, F. (2012). Gedächtnisdiagnostik mit der Wechsler Memory Scale- Fourth Edition. <i>Zeitschrift für Neuropsychologie</i>, 23, 123-132.</p> <p>Lepach, A. C. & Petermann, F. (2015). Verhaltenstherapie in der Kinderneuropsychologie. In F. Petermann (Hrsg.), <i>Kinderverhaltenstherapie</i> (5., überarb. u. erg. Aufl.; S. 180-202). Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.</p> <p>Lepach, A. C., Petermann, F. & von Stülpnagel, A. (2011). Merk- und Lernleistungen bei Kindern und Jugendlichen mit erworbener Hirnschädigung. <i>Zeitschrift für Neuropsychologie</i>, 22, 47-61.</p> <p>Lepach, A., Reimers, W., Pauls, F., Petermann, F. & Daseking, M. (im Druck). Geschlechtseffekte bei Intelligenz- und Gedächtnisleistungen. <i>Zeitschrift für Neuropsychologie</i>.</p> <p>Pauls, F., Lepach, A. C. & Petermann, F. (2013). Depression und Gedächtnis: Gedächtnisleistungen im Vergleich zwischen Depressiven und Gesunden. <i>Gesundheitswesen</i>, 75, 754-760.</p> <p>Pauls, F., Petermann, F. & Lepach, A. C. (2013). Gender differences in episodic memory and visual working memory including the effects of age. <i>Memory</i>, 857-874.</p> <p>Pauls, F., Petermann, F. & Lepach, A. C. (2013). Memory assessment and depression: Testing for factor structure and measurement invariance of</p>

	<p>the WMS-IV across a clinical and matched control sample. <i>Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology</i>, 702-717.</p> <p>Pauls, F., Petermann, F. & Lepach, A. C. (2014). Episodic memory and executive functioning in currently depressed patients compared to healthy controls. <i>Cognition and Emotion</i>, DOI: 10.1080/02699931.2014.915208</p> <p>Petermann, F. & Lepach, A.C. (Hrsg.) (2012). <i>Wechsler Memory Scale - Fourth Edition (WMS-IV). Deutsche Version</i>. Frankfurt: Pearson Assessment.</p>
<p>Forschungsvorhaben der letzten fünf Jahre</p>	<p>Gedächtnisstörungen bei Kindern und Jugendlichen. Neuropsychologische Befunde zu diagnostischen Kriterien und differentialdiagnostischen Aspekten</p> <p>Training für Kinder mit Gedächtnisstörungen</p> <p>Adaptation, Normierung und Validierung der Wechsler Memory Scale IV –Deutsche Version (WMS-IV)</p>

Liste der Veröffentlichungen von Dr. Lepach-Engelhardt, geb. Lepach (Auszug)

Essler, S., Petermann, F. Lepach, A.C. & Paulus, M. (accepted June 2019). Equality, equity, or inequality duplication? How preschoolers distribute necessary and luxury resources between rich and poor others. *Social development*. DOI:10.1111/sode.12390

Heubrock, D., Spranger, S., Lex, B., Lepach, A. C. & Petermann, F. (2003). Interstitial Deletion on Chromosome 5q33.3q35.1 in a 6-Year-Old Girl - Neuropsychological Findings and Follow-up in an Extremely Rare Chromosomal Aberration. *Child Neuropsychology*, 2, 129-141.

Lepach, A. C., Daseking, M., Petermann, F., & Waldmann, H. C. (2013). Zusammenhänge von Intelligenz- und Gedächtnisdiagnostik anhand von WAIS-IV und WMS-IV. *Gesundheitswesen*, 75, 775-781.

Lepach, A. C., Gienger, C. & Petermann, F. (2008). Neuropsychologische Befunde zu Merk- und Lernstörungen bei Kindern anhand des BASIC-MLT. *Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie*, 36, 389-400.

Lepach, A. C., Pauls, F. & Petermann, F. (2014). Executive functioning and visual working memory. *Applied Neuropsychology: Adult*. DOI: 10.1080/23279095.2013.860603

Lepach, A., Reimers, W., Pauls, F., Petermann, F. & Daseking, M. (2015). Geschlechtseffekte bei Intelligenz- und Gedächtnisleistungen. *Zeitschrift für Neuropsychologie*, 26, 5-16.

Lepach, A.C. & Petermann, F. (2009). Wirksamkeit neuropsychologischer Therapie bei Kindern mit Merkfähigkeitsstörungen. *Kindheit und Entwicklung*, 18, 105-110.

Lepach, A. C. & Petermann, F. (2011). Nonverbal and verbal learning: A comparative study of children and adolescents with 22q11 deletion syndrome, non-syndromal Nonverbal Learning Disorder and memory disorder. *Neurocase*, 17, 480-490.

Lepach, A.C. & Petermann, F. (2012). Gedächtnisdiagnostik mit der Wechsler Memory Scale- Fourth Edition. *Zeitschrift für Neuropsychologie*, 23, 123-132.

Lepach, A. C. & Petermann, F. (2007). Gedächtnisstörungen. *Monatsschrift Kinderheilkunde*, 155, 753-762.

Lepach, A.C., Petermann, F. & Schmidt, S. (2007). Neuropsychologische Diagnostik von Merk- und Lernstörungen mit der MLT-C. *Kindheit und Entwicklung*, 16, 16-26.

Lepach, A.C., Petermann, F. & Schmidt, S. (2008). Comparisons of the BASIC- Memory and Learning Test and the WISC-IV under developmental aspects. *Journal of Psychology/Zeitschrift für Psychologie*, 216, 181-187.

Lepach, A.C., Lehmkuhl, G. & Petermann, F. (2010). Neuropsychologische Themen in der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie. *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie*, 59, 576-587.

Lepach, A. C. & Petermann, F. (2010). Inventar zur Gedächtnisdiagnostik (IGD). *Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie*, 58(4), 333-336.

Lepach, A. C., Petermann, F. & von Stülpnagel, A. (2011). Merk- und Lernleistungen bei Kindern und Jugendlichen mit erworbener Hirnschädigung. *Zeitschrift für Neuropsychologie*, 22, 47-61.

Lepach, A. C., Lehmkuhl, G. & Petermann, F. (2012). Neuropsychologische Trends in der Kinder- und Jugendpsychiatrie – alles eine Frage der Aufmerksamkeit? *Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie*, 60, 291-300.

Pauls, F., Petermann, F. & Lepach, A. C. (2013). Gender differences in episodic memory and visual working memory including the effects of age. *Memory*, 857-874.

Pauls, F., Petermann, F. & Lepach, A. C. (2013). Memory assessment and depression: Testing for factor structure and measurement invariance of the WMS-IV across a clinical and matched control sample. *Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology*, 702-717.

Pauls, F., Petermann, F. & Lepach, A. C. (2014). Episodic memory and executive functioning in currently depressed patients compared to healthy controls. *Cognition and Emotion*, DOI: 10.1080/02699931.2014.915208

Pauls, F., Lepach, A. C. & Petermann, F. (2013). Depression und Gedächtnis: Gedächtnisleistungen im Vergleich zwischen Depressiven und Gesunden. *Gesundheitswesen*, 75, 754-760.

Petermann, F. & Lepach, A. (2006). Neuropsychologische Diagnostik und Therapie von Aufmerksamkeits- und Gedächtnisstörungen im Kindesalter. *Verhaltenstherapie*, 16, 112-120.

Petermann, F. & Lepach, A. C. (2007). Klinische Kinderneuropsychologie. *Kindheit und Entwicklung*, 16, 1-6.

Bücher und Buchkapitel

Lepach, A. C. & Petermann, F. (2008). Intelligenz und Leistungsdiagnostik. In F. Petermann (Hrsg.), *Lehrbuch der Klinischen Kinderpsychologie* (6., völlig veränd. Aufl.; S. 133-147). Göttingen: Hogrefe.

Lepach, A. C. & Petermann, F. (2010). *Training für Kinder mit Gedächtnisstörungen. Das neuropsychologische Einzeltraining REMINDER* (2. Aufl.). (Therapeutische Praxis). Göttingen: Hogrefe Verlag.

Lepach, A. C. & Petermann, F. (2015). Verhaltenstherapie in der Kinderneuropsychologie. In F. Petermann (Hrsg.), *Kinderverhaltenstherapie* (5., überarb. u. erg. Aufl.; S. 180-202). Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.

Lepach-Engelhardt, A. C. & Petermann, F. (2019). Verhaltenstherapie in der Kinderneuropsychologie. In F. Petermann (Hrsg.), *Kinderverhaltenstherapie. Grundlagen, Methoden und Anwendungen* (6., vollst. überarb. Aufl.; S. 320-343). Göttingen: Hogrefe.

Lepach-Engelhardt, A.C. (im Druck). Gedächtnis. In T. Pletschko, U. Leiss, K. Pal-Handl, K. Proksch & L. Weiler-Wichtl. (Hrsg.) *Neuropsychologische Therapie mit Kindern und Jugendlichen. Praktische Behandlungskonzepte bei neurokognitiven Funktionsstörungen*. Berlin: Springer.

Testverfahren

Lepach, A. C. & Petermann, F. (2008). *Battery for Assessment in Children- Merk- und Lernfähigkeitstest (BASIC-MLT)*. Bern: Huber.

Petermann, F. & Lepach, A.C. (Hrsg.) (2012). *Wechsler Memory Scale - Fourth Edition (WMS-IV). Deutsche Version*. Frankfurt: Pearson Assessment.

Kongressbeiträge (exemplarisch)

Essler, S., Petermann, F. Lepach, A.C. (2018). Preschoolers` resource allocations, emotions, reasoning, and judgments in the context of inequality. Poster 51. DGPS-Kongress in Leipzig.

Lepach, A.C. & Petermann, F. (2010). *Differentialdiagnostische Aspekte von Aufmerksamkeit und Gedächtnis*. Vortrag vom 29.09.2010 im Rahmen der Arbeitsgruppe Merk- und Lernstrategien, 47. DGPs-Kongress in Bremen.

Lepach, A.C. (2012). *Gedächtnistraining bei Kindern*. Vortrag vom 30.01.2012 auf dem Internationalen Symposium für Gedächtnistraining in Zürich.

Lepach, A.C. (2013). *Intelligenz und Gedächtnis*. Eröffnungsvortrag am 05.06.2013 im Rahmen der User Conference Intelligenz und Gedächtnis- Potenziale unseres Lebens in Frankfurt am Main.