

Anerkennung bei erstem abgeschlossenem Studium in Medizin (Staatsexamen)

Einstieg in das 2. Semester der 8-semesterigen Studienvariante oder das 1. Semester der 6-semesterigen Studienvariante

Sie erhalten alle Lehrbriefe ab dem Einstiegsemester in gebundener Form. Die Lehrbriefe aus vorangegangenen Semestern stehen digital auf „myPFH“ bereit. Weitere Printexemplare können kostenpflichtig per E-Mail an printexemplar@pfh.de erworben werden.

| Modul-Nr. | Modul und zugehörige Veranstaltungen | Semester Variante 8 / 6 | Prüfungen | Note | Gewichtung | ECTS | Anerkannte ECTS |
|-----------|--|----------------------------|---------------|-----------|------------|----------|--------------------|
| 1 | Einführung in die Psychologie | 1 / 1 | EA | | | 8 | |
| 1.1 | Einführung in das Studium der Psychologie | | EA | | | 1 | |
| 1.2 | Geschichte der Psychologie I | | EA | | | 2 | |
| 1.3 | Geschichte der Psychologie II | | EA | | | 2 | |
| 1.4 | Abschlussarbeiten in der psychologischen Forschung | | EA | | | 2 | |
| 1.5 | Selbstorganisiertes und individuelles Lernen | | EA | anerkannt | | 1 | 1 |
| 2 | Allgemeine Psychologie - Denken und Sprache | 1 / 1 | EA | | | 6 | |
| 2.1 | Allgemeine Psychologie I - Induktives und Deduktives Denken | | EA | | | 2 | |
| 2.2 | Allgemeine Psychologie II - Problemlösen | | EA | | | 2 | |
| 2.3 | Allgemeine Psychologie III - Sprache | | EA | | | 2 | |
| 3 | Statistik 1 – Wahrscheinlichkeitstheorie und deskriptive Statistik | 1 / 1 | K (90) | | 4% | 7 | |
| 3.1 | Statistik – Deskriptive Verfahren – Grundlagen | | | | | 1 | |
| 3.2 | Statistik – Deskriptive Verfahren – Bivariate deskriptive Statistik | | | | | 1 | |
| 3.3 | Statistik – Deskriptive Verfahren – Das lineare Modell | | | | | 2 | |
| 3.4 | Statistik I – Wahrscheinlichkeitsrechnung und Zufallsvariablen | | | | | 1 | |
| 3.5 | Statistik II – Verteilungen und Stichprobenverteilungen | | | | | 1 | |
| 3.6 | Statistik III – Schätzverfahren | | | | | 1 | |
| 4 | Sozialpsychologie | 2 / 1 | K (90) | | 5% | 8 | |
| 4.1 | Sozialpsychologie I - Selbst, Persönlichkeit und soziale Motive | | | | | 2 | |
| 4.2 | Sozialpsychologie II - Soziale Kognition, soziale Einstellungen und Methoden der Sozialpsychologie | | | | | 2 | |
| 4.3 | Sozialpsychologie III - Soziale Interaktion | | | | | 2 | |
| 4.4 | Sozialpsychologie IV - Soziale Gruppenprozesse | | | | | 2 | |
| 5 | Biologische Psychologie | 2 / 3 | K (90) | | 5% | 9 | |
| 5.1 | Biologische Psychologie I - Die Architektur des Gehirns | | | | | 3 | 3 |
| 5.2 | Biologische Psychologie II - Das lernende und erinnernde Gehirn | | | anerkannt | | 3 | 3 |
| 5.3 | Biologische Psychologie III - Das fühlende und agierende Gehirn | | | | | 3 | 3 |
| 6 | Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie | 2 / 2 | K (90) | | 5% | 8 | |
| 6.1 | Differentielle Psychologie I - Theoretische Ansätze | | | | | 2 | |
| 6.2 | Differentielle Psychologie II - Persönlichkeitstheorien | | | | | 2 | |
| 6.3 | Differentielle Psychologie III - Methodik der Persönlichkeitsforschung | | | | | 2 | |
| 6.4 | Differentielle Psychologie IV - Kernkomponenten der Persönlichkeitsanalyse und der Differentiellen Psychologie | | | | | 2 | |
| 7 | Statistik 2 - Testverfahren | 3 / 2 | K (90) | | 3% | 5 | |
| 7.1 | Testverfahren I | | | | | 2 | |
| 7.2 | Testverfahren II | | | | | 3 | |
| 8 | Entwicklungspsychologie - Kindes- und Jugendalter | 3 / 2 | K (90) | | 3% | 5 | |
| 8.1 | Entwicklungspsychologie I - Gegenstand und Methoden | | | | | 1 | |
| 8.2 | Entwicklungspsychologie II - Entwicklung des Denkens, Informationsverarbeitung und der Sprache | | | | | 1 | |
| 8.3 | Entwicklungspsychologie III - Emotionale, soziale und moralische Entwicklung | | | | | 1 | |
| 8.4 | Entwicklungspsychologie IV - Entwicklung der Geschlechtsidentität, psychische Störungen und Interventionen | | | | | 2 | |
| 9 | Allgemeine Psychologie- Wahrnehmung | 3 / 2 | K (90) | | 3% | 5 | |
| 9.1 | Allgemeine Psychologie - Wahrnehmung I | | | | | 1 | |
| 9.2 | Allgemeine Psychologie - Wahrnehmung II | | | | | 2 | |
| 9.3 | Allgemeine Psychologie - Wahrnehmung III | | | | | 2 | |
| 10 | Einführung in empirisch-wissenschaftliches Arbeiten | 3 / 2 | MR | | 5% | 8 | |
| 10.1 | Forschungsmethoden I | | | | | 1 | |
| 10.2 | Forschungsmethoden II | | | | | 2 | |
| 10.3 | Computergestützte Datenanalyse I | | | | | 2 | |
| 10.4 | Computergestützte Datenanalyse II | | | | | 3 | |
| 11 | Allgemeine Psychologie - Lernen und Gedächtnis und Emotion und Motivation | 4 / 3 | K (90) | | 4% | 7 | |
| 11.1 | Allgemeine Psychologie - Gedächtnis | | | | | 2 | |
| 11.2 | Allgemeine Psychologie - Lernen | | | | | 1 | |
| 11.3 | Allgemeine Psychologie - Emotion | | | | | 2 | |
| 11.4 | Allgemeine Psychologie - Motivation | | | | | 2 | |
| 12 | Entwicklungspsychologie - Erwachsenenalter | 4 / 3 | K (90) | | 3% | 6 | |
| 12.1 | Entwicklungspsychologie V - Grundlagen, Methoden und kognitive Entwicklung | | | | | 2 | |
| 12.2 | Entwicklungspsychologie VI - Motivation, Persönlichkeit und Selbst | | | | | 2 | |
| 12.3 | Entwicklungspsychologie VII - Anwendungsaspekte | | | | | 2 | |
| 13 | Grundlagen der Testtheorie und psychologische Diagnostik | 4 / 3 | K (90) | | 5% | 8 | |
| 13.1 | Testtheorie I | | | | | 2 | |
| 13.2 | Testtheorie II | | | | | 2 | |
| 13.3 | Psychologische Diagnostik I | | | | | 2 | |
| 13.4 | Psychologische Diagnostik II | | | | | 2 | |

| Modul-Nr. | Modul und zugehörige Veranstaltungen | Semester Variante | Prüfungen | Note | Gewichtung | ECTS | Anerkannte ECTS |
|-----------|--|-------------------|-----------|-----------|------------|------|-----------------|
| 14 | Basis-Anwendungsfach (2 der 3 Module sind zu belegen) | 5 / 4 | 2 K (90) | | 8% | 16 | |
| 14.1 | Basis-Anwendungsfach 1 - Arbeits- und Organisationspsychologie | | K (90) | | | 8 | |
| 14.1.1 | Arbeitspsychologie I - Gestaltung menschlicher Arbeit | | | | | 2 | |
| 14.1.2 | Arbeitspsychologie II - Bewertung der Arbeit | | | | | 3 | |
| 14.1.3 | Arbeitspsychologie III - Analyse von Arbeitstätigkeiten | | | | | 3 | |
| 14.2 | Basis-Anwendungsfach 2 - Klinische Psychologie | | K (90) | | | 8 | |
| 14.2.1 | Modelle und Grundlagen | | | anerkannt | | 2 | 2 |
| 14.2.2 | Psychische Störungen im Überblick | | | | | 2 | 2 |
| 14.2.3 | Klinisch-psychologische Interventionen I | | | | | 2 | 2 |
| 14.2.3 | Klinisch-psychologische Interventionen II | | | | | 2 | 2 |
| 14.3 | Basis-Anwendungsfach 3 - Gesundheitspsychologie | | K (90) | | | 8 | |
| 14.3.1 | Gesundheitspsychologie Basis I - Theorien und Modelle | | | | | 2 | |
| 14.3.2 | Gesundheitspsychologie Basis II - Krankheitsrisiko, Krankheitsverhalten und Stressmanagement | | | | | 3 | |
| 14.3.3 | Gesundheitspsychologie Basis III - Gesundheitsfaktoren und Gesundheitsförderung | | | | | 3 | |
| 15 | Pädagogische Psychologie | 5 / 4 | K (90),EA | | 5% | 8 | |
| 15.1 | Pädagogische Psychologie I - Grundlagen und Lernprozesse | | EA | | | 2 | |
| 15.2 | Pädagogische Psychologie II - Problemlösen und Lernmotivation | | | | | 2 | |
| 15.3 | Pädagogische Psychologie III - Klassifikation und Diagnostik von Lernstörungen | | K(90) | | | 2 | |
| 15.4 | Pädagogische Psychologie IV - Förderung und Intervention | | | | | 2 | |
| 16 | Diagnostische Verfahren | 6 / 4 | K (90) | | 3% | 6 | |
| 16.1 | Diagnostische Erhebungsverfahren I | | | | | 2 | |
| 16.2 | Diagnostische Erhebungsverfahren II | | | | | 2 | |
| 16.3 | Diagnostische Erhebungsverfahren III | | | | | 2 | |
| 17 | Empirisch Experimentelles Praktikum | 6 / 5 | PA, M | | 3% | 6 | |
| 17.1 | Versuchsplanung und Experimentelles Praktikum I - Begriffliche Grundlagen | | | | | 2 | |
| 17.2 | Versuchsplanung und Experimentelles Praktikum II - Empirische Untersuchung | | | | | 2 | |
| 17.3 | Versuchsplanung und Experimentelles Praktikum III - Datenanalyse und Dokumentation | | | | | 2 | |
| 18 | Praktikumsmodul | 6 / 6 | PraB | | | 12 | |
| 18.1 | Praktikum im Umfang von 6 Wochen Vollzeit (äquivalent) | | PraB | | | 8 | |
| 19 | Aufbau-Anwendungsfach (die 2 Aufbaufächer des 5. Semesters sind fortzuführen) | 7 / 5 | 2 K (90) | | 12% | 24 | |
| 19.1 | Aufbau-Anwendungsfach 1 - Arbeits- und Organisationspsychologie | | | | | 12 | |
| 19.1.1 | Organisationspsychologie I - Personalauswahl | | | | | 2 | |
| 19.1.2 | Organisationspsychologie II - Personalentwicklung | | | | | 2 | |
| 19.1.3 | Organisationspsychologie III - Führung und Organisationsentwicklung | | | | | 3 | |
| 19.1.4 | Organisationspsychologie IV - Organisationsdiagnostik | | | | | 3 | |
| 19.1.5 | Organisationspsychologie V - Onboarding | | | | | 2 | |
| 19.2 | Aufbau-Anwendungsfach 2 - Klinische Psychologie: Typische Krankheitsbilder und Diagnostik bei Erwachsenen | | | | | 12 | |
| 19.2.1 | Typische Krankheitsbilder und Diagnostik bei Erwachsenen | | | | | 5 | |
| 19.2.2 | Typische Krankheitsbilder und Diagnostik bei Kindern | | | | | 5 | |
| 19.2.3 | Klinische Diagnostik und Klassifikation - Übung | | | | | 2 | |
| 19.3 | Aufbau-Anwendungsfach 3 - Gesundheitspsychologie | | | | | 12 | |
| 19.3.1 | Gesundheit und Krankheit | | | | | 2 | |
| 19.3.2 | Stress, Krankheits- und Gesundheitsmodelle | | | | | 2 | |
| 19.3.3 | Spezifische Modelle von Gesundheit und Krankheit | | | | | 3 | |
| 19.3.4 | Diagnostische Verfahren der Gesundheitspsychologie | | | | | 2 | |
| 19.3.5 | Digitalisierung im Gesundheitswesen aus der Sicht der Gesundheitspsychologie | | | | | 3 | |
| 20 | Ergänzungsfach (ein Modul muss gewählt werden) | 8 / 6 | K (120) | | 4% | 7 | |
| 20.1 | Human Resource Management | | | | | 7 | |
| 20.1.1 | Human Resource Management Ia | | | | | 3 | |
| 20.1.2 | Human Resource Management Ib | | | | | 4 | |
| 20.2 | Wirtschaftsinformatik | | | | | 7 | |
| 20.2.1 | Datenmanagement | | | | | 3 | |
| 20.2.2 | Integrierte Anwendungssysteme in Industrie-, Handels- und Dienstleistungsunternehmen | | | | | 4 | |
| 20.3 | Gesundheitsmanagement | | | | | 7 | |
| 20.3.1 | Finanzierung im Gesundheitswesen | | | | | 3 | |
| 20.3.2 | Rehabilitationsmanagement | | | | | 4 | |
| 20.4 | Dienstleistungsmanagement | | | | | 7 | |
| 20.4.1 | Dienstleistungsmanagement I | | | | | 3 | |
| 20.4.2 | Dienstleistungsmanagement II | | | | | 4 | |
| 20.5 | Neurowissenschaften und Psychotherapie | | | | | 7 | |
| 20.5.1 | Kontroversen, Zusammenhänge und Erklärungen der Neuropsychotherapie | | | | | 3 | |
| 20.5.2 | Störungsbilder und Therapie | | | | | 4 | |
| 21 | Bachelor-Thesis | 8 / 6 | T,M | | 20% | 14 | |
| 21.1 | Bachelor-Thesis | | T | | 3/4 | 12 | |
| 21.2 | Forschungskolloquium | | | | | | |
| 21.3 | Kolloquium | | M | | 1/4 | | |
| 21.4 | Moderation und Präsentation | | EA | anerkannt | 0% | 2 | 2 |
| 22 | Versuchspersonenstunden | 8 / 6 | SL | | 24% | 22 | |

Summe anerkannter ECTS: 20

| | |
|---|---|
| EA: Einsendeaufgabe (Studienleistung) | PA: Projektarbeit |
| K: Klausur (90 = Bearbeitungszeit 90 Minuten, 120 = Bearbeitungszeit 120 Minuten) | PräB: Praktikumsbericht (Studienleistung) |
| MR: Methodenreflexion | SL: Studienleistung |
| M: mündliche Prüfung | T: Thesis |