

## Staatlich geprüfte/r Erzieher/in

Einstieg in das 1. Semester beider Studienvarianten

Modul-Nr.	Modul und zugehörige Veranstaltungen	Semester Variante 8 / 6	Prüfungen	Note	Gewichtung	ECTS	Anerkannte ECTS
<b>1</b>	<b>Einführung in die Psychologie</b>	<b>1 / 1</b>	<b>EA</b>			<b>8</b>	
1.1	Einführung in das Studium der Psychologie		EA			1	
1.2	Geschichte der Psychologie I		EA			2	
1.3	Geschichte der Psychologie II		EA			2	
1.4	Abschlussarbeiten in der psychologischen Forschung		EA			2	
1.5	Selbstorganisiertes und individuelles Lernen		EA	anerkannt		1	1
<b>2</b>	<b>Allgemeine Psychologie - Denken und Sprache</b>	<b>1 / 1</b>	<b>EA</b>			<b>6</b>	
2.1	Allgemeine Psychologie I - Induktives und Deduktives Denken		EA			2	
2.2	Allgemeine Psychologie II - Problemlösen		EA			2	
2.3	Allgemeine Psychologie III - Sprache		EA			2	
<b>3</b>	<b>Statistik 1 – Wahrscheinlichkeitstheorie und deskriptive Statistik</b>	<b>1 / 1</b>	<b>K (90)</b>		<b>4%</b>	<b>7</b>	
3.1	Statistik – Deskriptive Verfahren – Grundlagen					1	
3.2	Statistik – Deskriptive Verfahren – Bivariate deskriptive Statistik					1	
3.3	Statistik – Deskriptive Verfahren – Das lineare Modell					2	
3.4	Statistik I – Wahrscheinlichkeitsrechnung und Zufallsvariablen					1	
3.5	Statistik II – Verteilungen und Stichprobenverteilungen					1	
3.6	Statistik III – Schätzverfahren					1	
<b>4</b>	<b>Sozialpsychologie</b>	<b>2 / 1</b>	<b>K (90)</b>		<b>5%</b>	<b>8</b>	
4.1	Sozialpsychologie I - Selbst, Persönlichkeit und soziale Motive					2	
4.2	Sozialpsychologie II - Soziale Kognition, soziale Einstellungen und Methoden der Sozialpsychologie					2	
4.3	Sozialpsychologie III - Soziale Interaktion					2	
4.4	Sozialpsychologie IV - Soziale Gruppenprozesse					2	
<b>5</b>	<b>Biologische Psychologie</b>	<b>2 / 3</b>	<b>K (90)</b>		<b>5%</b>	<b>9</b>	
5.1	Biologische Psychologie I - Die Architektur des Gehirns					3	
5.2	Biologische Psychologie II - Das lernende und erinnernde Gehirn					3	
5.3	Biologische Psychologie III - Das fühlende und agierende Gehirn					3	
<b>6</b>	<b>Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie</b>	<b>2 / 2</b>	<b>K (90)</b>		<b>5%</b>	<b>8</b>	
6.1	Differentielle Psychologie I - Theoretische Ansätze					2	
6.2	Differentielle Psychologie II - Persönlichkeitstheorien					2	
6.3	Differentielle Psychologie III - Methodik der Persönlichkeitsforschung					2	
6.4	Differentielle Psychologie IV - Kernkomponenten der Persönlichkeitsanalyse und der Differentiellen Psychologie					2	
<b>7</b>	<b>Statistik 2 - Testverfahren</b>	<b>3 / 2</b>	<b>K (90)</b>		<b>3%</b>	<b>5</b>	
7.1	Testverfahren I					2	
7.2	Testverfahren II					3	
<b>8</b>	<b>Entwicklungspsychologie - Kindes- und Jugendalter</b>	<b>3 / 2</b>	<b>K (90)</b>		<b>3%</b>	<b>5</b>	
8.1	Entwicklungspsychologie I - Gegenstand und Methoden					1	1
8.2	Entwicklungspsychologie II - Entwicklung des Denkens, Informationsverarbeitung und der Sprache			4,00		1	1
8.3	Entwicklungspsychologie III - Emotionale, soziale und moralische Entwicklung					1	1
8.4	Entwicklungspsychologie IV - Entwicklung der Geschlechtsidentität, psychische Störungen und Interventionen					2	2
<b>9</b>	<b>Allgemeine Psychologie - Wahrnehmung</b>	<b>3 / 2</b>	<b>K (90)</b>		<b>3%</b>	<b>5</b>	
9.1	Allgemeine Psychologie - Wahrnehmung I					1	
9.2	Allgemeine Psychologie - Wahrnehmung II					2	
9.3	Allgemeine Psychologie - Wahrnehmung III					2	
<b>10</b>	<b>Einführung in empirisch-wissenschaftliches Arbeiten</b>	<b>3 / 2</b>	<b>MR</b>		<b>5%</b>	<b>8</b>	
10.1	Forschungsmethoden I					1	
10.2	Forschungsmethoden II					2	
10.3	Computergestützte Datenanalyse I					2	
10.4	Computergestützte Datenanalyse II					3	
<b>11</b>	<b>Allgemeine Psychologie - Lernen und Gedächtnis und Emotion und Motivation</b>	<b>4 / 3</b>	<b>K (90)</b>		<b>4%</b>	<b>7</b>	
11.1	Allgemeine Psychologie - Gedächtnis					2	
11.2	Allgemeine Psychologie - Lernen					1	
11.3	Allgemeine Psychologie - Emotion					2	
11.4	Allgemeine Psychologie - Motivation					2	
<b>12</b>	<b>Entwicklungspsychologie - Erwachsenenalter</b>	<b>4 / 3</b>	<b>K (90)</b>		<b>3%</b>	<b>6</b>	
12.1	Entwicklungspsychologie V - Grundlagen, Methoden und kognitive Entwicklung					2	
12.2	Entwicklungspsychologie VI - Motivation, Persönlichkeit und Selbst					2	
12.3	Entwicklungspsychologie VII - Anwendungsaspekte					2	
<b>13</b>	<b>Grundlagen der Testtheorie und psychologische Diagnostik</b>	<b>4 / 3</b>	<b>K (90)</b>		<b>5%</b>	<b>8</b>	
13.1	Testtheorie I					2	
13.2	Testtheorie II					2	
13.3	Psychologische Diagnostik I					2	
13.4	Psychologische Diagnostik II					2	

Modul-Nr.	Modul und zugehörige Veranstaltungen	Semester Variante 8 / 6	Prüfungen	Note	Gewichtung	ECTS	Anerkannte ECTS
<b>14</b>	<b>Basis-Anwendungsfach (2 der 3 Module sind zu belegen)</b>	<b>5 / 4</b>	<b>2 K (90)</b>		<b>8%</b>	<b>16</b>	
<b>14.1</b>	<b>Basis-Anwendungsfach 1 - Arbeits- und Organisationspsychologie</b>		<b>K (90)</b>			<b>8</b>	
14.1.1	Arbeitspsychologie I - Gestaltung menschlicher Arbeit					2	
14.1.2	Arbeitspsychologie II - Bewertung der Arbeit					3	
14.1.3	Arbeitspsychologie III - Analyse von Arbeitstätigkeiten					3	
<b>14.2</b>	<b>Basis-Anwendungsfach 2 - Klinische Psychologie</b>		<b>K (90)</b>			<b>8</b>	
14.2.1	Modelle und Grundlagen					2	
14.2.2	Psychische Störungen im Überblick					2	
14.2.3	Klinisch-psychologische Interventionen I					2	
14.2.3	Klinisch-psychologische Interventionen II					2	
<b>14.3</b>	<b>Basis-Anwendungsfach 3 - Gesundheitspsychologie</b>		<b>K (90)</b>			<b>8</b>	
14.3.1	Gesundheitspsychologie Basis I - Theorien und Modelle					2	
14.3.2	Gesundheitspsychologie Basis II - Krankheitsrisiko, Krankheitsverhalten und Stressmanagement					3	
14.3.3	Gesundheitspsychologie Basis III - Gesundheitsfaktoren und Gesundheitsförderung					3	
<b>15</b>	<b>Pädagogische Psychologie</b>	<b>5 / 4</b>	<b>K (90),EA</b>		<b>5%</b>	<b>8</b>	
15.1	Pädagogische Psychologie I - Grundlagen und Lernprozesse		EA			2	
15.2	Pädagogische Psychologie II - Problemlösen und Lernmotivation					2	
15.3	Pädagogische Psychologie III - Klassifikation und Diagnostik von Lernstörungen		K(90)			2	
15.4	Pädagogische Psychologie IV - Förderung und Intervention					2	
<b>16</b>	<b>Diagnostische Verfahren</b>	<b>6 / 4</b>	<b>K (90)</b>		<b>3%</b>	<b>6</b>	
16.1	Diagnostische Erhebungsverfahren I					2	
16.2	Diagnostische Erhebungsverfahren II					2	
16.3	Diagnostische Erhebungsverfahren III					2	
<b>17</b>	<b>Empirisch Experimentelles Praktikum</b>	<b>6 / 5</b>	<b>PA, M</b>		<b>3%</b>	<b>6</b>	
17.1	Versuchsplanung und Experimentelles Praktikum I - Begriffliche Grundlagen					2	
17.2	Versuchsplanung und Experimentelles Praktikum II - Empirische Untersuchung					2	
17.3	Versuchsplanung und Experimentelles Praktikum III - Datenanalyse und Dokumentation					2	
<b>18</b>	<b>Praktikumsmodul</b>	<b>6 / 6</b>	<b>PraB</b>			<b>12</b>	
18.1	Praktikum im Umfang von 6 Wochen Vollzeit (äquivalent)		PraB			8	
<b>19</b>	<b>Aufbau-Anwendungsfach (die 2 Aufbaufächer des 5. Semesters sind fortzuführen)</b>	<b>7 / 5</b>	<b>2 K (90)</b>		<b>12%</b>	<b>24</b>	
<b>19.1</b>	<b>Aufbau-Anwendungsfach 1 - Arbeits- und Organisationspsychologie</b>					<b>12</b>	
19.1.1	Organisationspsychologie I - Personalauswahl					2	
19.1.2	Organisationspsychologie II - Personalentwicklung					2	
19.1.3	Organisationspsychologie III - Führung und Organisationsentwicklung					3	
19.1.4	Organisationspsychologie IV - Organisationsdiagnostik					3	
19.1.5	Organisationspsychologie V - Onboarding					2	
<b>19.2</b>	<b>Aufbau-Anwendungsfach 2 - Klinische Psychologie: Typische Krankheitsbilder und Diagnostik bei Erwachsenen</b>					<b>12</b>	
19.2.1	Typische Krankheitsbilder und Diagnostik bei Erwachsenen					5	
19.2.2	Typische Krankheitsbilder und Diagnostik bei Kindern					5	
19.2.3	Klinische Diagnostik und Klassifikation - Übung					2	
<b>19.3</b>	<b>Aufbau-Anwendungsfach 3 - Gesundheitspsychologie</b>					<b>12</b>	
19.3.1	Gesundheit und Krankheit					2	
19.3.2	Stress, Krankheits- und Gesundheitsmodelle					2	
19.3.3	Spezifische Modelle von Gesundheit und Krankheit					3	
19.3.4	Diagnostische Verfahren der Gesundheitspsychologie					2	
19.3.5	Digitalisierung im Gesundheitswesen aus der Sicht der Gesundheitspsychologie					3	
<b>20</b>	<b>Ergänzungsfach (ein Modul muss gewählt werden)</b>	<b>8 / 6</b>	<b>K (120)</b>		<b>4%</b>	<b>7</b>	
<b>20.1</b>	<b>Human Resource Management</b>					<b>7</b>	
20.1.1	Human Resource Management Ia					3	
20.1.2	Human Resource Management Ib					4	
<b>20.2</b>	<b>Wirtschaftsinformatik</b>					<b>7</b>	
20.2.1	Datenmanagement					3	
20.2.2	Integrierte Anwendungssysteme in Industrie-, Handels- und Dienstleistungsunternehmen					4	
<b>20.3</b>	<b>Gesundheitsmanagement</b>					<b>7</b>	
20.3.1	Finanzierung im Gesundheitswesen					3	
20.3.2	Rehabilitationsmanagement					4	
<b>20.4</b>	<b>Dienstleistungsmanagement</b>					<b>7</b>	
20.4.1	Dienstleistungsmanagement I					3	
20.4.2	Dienstleistungsmanagement II					4	
<b>20.5</b>	<b>Neurowissenschaften und Psychotherapie</b>					<b>7</b>	
20.5.1	Kontroversen, Zusammenhänge und Erklärungen der Neuropsychotherapie					3	
20.5.2	Störungsbilder und Therapie					4	
<b>21</b>	<b>Bachelor-Thesis</b>	<b>8 / 6</b>	<b>T,M</b>		<b>20%</b>	<b>14</b>	
21.1	Bachelor-Thesis		T		3/4		
21.2	Forschungskolloquium					12	
21.3	Kolloquium		M		1/4		
21.4	Moderation und Präsentation		EA	anerkannt	0%	2	2
<b>22</b>	<b>Versuchspersonenstunden</b>	<b>8 / 6</b>	<b>SL</b>		<b>24%</b>	<b>22</b>	

Summe anerkannter ECTS: **8**

EA: Einsendeaufgabe (Studienleistung)  
K: Klausur (90 = Bearbeitungszeit 90 Minuten, 120 = Bearbeitungszeit 120 Minuten)  
MR: Methodenreflexion  
M: mündliche Prüfung

PA: Projektarbeit  
PraB: Praktikumsbericht (Studienleistung)  
SL: Studienleistung  
T: Thesis